

LE CENTRE

FRANÇOIS-MICHELLE

Le Centre François-Michelle est un établissement privé et spécialisé, reconnu par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport. Il dispense des services éducatifs personnalisés visant l'intégration dynamique du jeune au plan scolaire, social et professionnel. Par conséquent, le développement de l'autonomie dans tous les domaines est privilégié.

LA CLIENTÈLE

Le CFM accueille et scolarise des jeunes de 4 à 21 ans fonctionnant au niveau de la déficience intellectuelle légère et dont le potentiel est ralenti par une atteinte neurologique ou physiologique, un problème de langage, de perception, de motricité, de concentration ou de comportement.

LE PERSONNEL

L'équipe multidisciplinaire est constituée de professionnels en pédagogie, orthopédagogie, psychologie, orthophonie, travail social, éducation spécialisée, psychomotricité et santé.

Le personnel éducatif, au service des jeunes et de leurs parents, s'avère garant de la qualité de nos services.

LES SERVICES D'ENSEIGNEMENT

Ils sont développés selon le cadre de référence établi par le Régime pédagogique du MELS et enrichis par des programmes propres au CFM résultant de sa recherche, de ses innovations et reflétant son expertise. Ils sont de niveaux :

- préscolaire
- primaire
- secondaire 1er cycle
- secondaire 2e cycle (parcours de formation axée sur l'emploi)

LES SERVICES

COMPLÉMENTAIRES

Ils sont intégrés aux services d'enseignement, ce qui permet d'évaluer les besoins des jeunes dans le contexte d'une approche multidisciplinaire et de répondre à ceux-ci par l'établissement d'un plan d'intervention personnalisé ou, pour les 16-21 ans, d'un plan de transition, s'assurant ainsi d'un meilleur passage de l'école à la vie adulte.

Ces services sont :

- orthophonie
- psychologie
- santé et service social
- éducation spécialisée et rééducation
- psychomotricité, expression par les arts et musicothérapie
- encadrement, animation et surveillance

Tous les services sont offerts dans un cadre d'intervention multidisciplinaire.

L'ADMISSION

- Présenter une déficience intellectuelle légère avec troubles associés;
- Avoir entre 4 et 16 ans au 30 septembre;
- Être propre (contrôle des sphincters);
- Être capable d'intégrer un groupe de 10 à 15 jeunes;
- Être reconnu, à 16 ans, « handicapé » au sens de la « Loi assurant l'exercice des droits des personnes handicapées »;
- Présenter un dossier complet du jeune incluant obligatoirement l'évaluation intellectuelle la plus récente et tout autre rapport médical ou de professionnel pertinent à la demande (orthophonie, neurologie, pédiatrie, psychiatrie);
- Fournir le dernier plan d'intervention;
- S'engager à signer annuellement un contrat de services éducatifs conformément à la Loi de l'enseignement privé.

LES SOURCES

DE RÉFÉRENCE

Généralement, les élèves sont référés par les commissions scolaires avec lesquelles nous établissons une entente de scolarisation. Cependant, les parents, les centres hospitaliers, les centres de services sociaux et communautaires peuvent aussi faire directement appel à nous.

LES PARTENAIRES PRIVILÉGIÉS

Les institutions d'enseignement, les centres de santé et de services sociaux ainsi que la fondation « Le Fonds de développement du Centre François-Michelle » constituent des partenaires privilégiés qui, par leur apport spécifique, contribuent au maintien d'une grande qualité des services et au développement du Centre François-Michelle.

Les parents sont associés à tout le processus de prestation des services dispensés à leur enfant. Ils sont représentés au comité d'école et au conseil d'administration.



Métaphore de la liberté, les ailes symbolisent l'envol, mouvement riche en signification : essor, développement, croissance, épanouissement.

L'envoie vers l'autonomie, c'est ce que nous offrons aux jeunes lors de leur passage dans nos écoles.

CENTRE

FRANÇOIS-MICHELLE PRIMAIRE

10 095, rue Meunier
Montréal (Québec)
Tél. : (514) 381-4418
Télééc. : (514) 381-2895
www.francois-michelle.qc.ca

L'école primaire accueille les élèves du préscolaire et du primaire âgés de 4 à 12 ans. Chaque classe regroupe en moyenne 10 jeunes. Tous fréquentent l'école à temps plein et sont voyagés par transport scolaire, sans frais pour les parents. Ils sont cueillis et reconduits à la porte de leur domicile.

La durée de fréquentation au Centre varie selon les besoins de l'élève. Parents, intervenants de l'école et de la commission scolaire d'origine participent annuellement à la décision d'orientation du jeune.

Dans le respect du Régime pédagogique, des programmes et activités spécifiques visent le développement des fonctions cognitives et exécutives, de la communication verbale, de la motricité et des habiletés sociales.

Une approche pédagogique dynamique s'appuyant sur les forces des jeunes et centrée sur leurs besoins particuliers permet un apprentissage en contexte valorisant. Des services personnalisés de soutien sont également dispensés en individuel ou en sous-groupe, afin de favoriser le développement optimal de l'élève.

Différents outils de communication permettent aux parents de suivre le cheminement éducatif des jeunes.

CENTRE

FRANÇOIS-MICHELLE SECONDAIRE

1^{er} CYCLE (12 – 15 ans)
5210, Durocher
Montréal (Québec) H2V 3Y1
Tél : 514 948-6434
Télééc. : 514 948-6436
www.francois-michelle.qc.ca

2^e CYCLE (16 – 21 ans)
Parcours de formation préparatoire au travail
9275, Clark
Montréal (Québec) H2N 2K3
Tél : 514 948-6434
Télééc. : 514 383-2142
www.francois-michelle.qc.ca

En plus des programmes prescrits par le MELS, des programmes spécialisés élaborés localement sont offerts:

- stimulation cognitive;
- développement affectif;
- développement d'habiletés sociales;
- éveil professionnel;
- initiation au transport en commun.

L'enseignement s'appuie sur une pédagogie diversifiée où le jeune est invité à prendre une part active à ses apprentissages et où l'on mise sur le développement de son autonomie sociale et professionnelle.

Le parcours de formation préparatoire au travail vise à préparer le jeune au marché du travail. D'abord à l'école, par des stages à l'interno en recréant le monde du travail par l'exploitation du concept d'entreprise, puis par des stages en milieu réel de travail.



centre
françois-michelle
pour apprendre sa vie

